CAPÍTULO 6:TIEMPO LIBRE Y DESCANSO

El presente capítulo ha sido elaborado por el equipo del Observatorio de la Deuda Social Argentina:
Agustín Salvia (coordinador y autor), Octavio Groppa (autor principal) y Betsabé Policastro (asistente principal)

Disponer de tiempo libre constituye un recurso para el desarrollo integral de la vida, para la satisfacción de necesidades humanas no directamente productivas. Toda persona tiene derecho a contar con tiempo libre y gozar del mismo en actividades que sean de su interés y permitan su desarrollo personal.

Ningún individuo que carezca de un umbral mínimo de salud y de autonomía puede florecer; sin embargo, muchos seres humanos sanos y autónomos no desarrollan esta capacidad. Aquí es donde aparece la contradicción central de las sociedades con amplia división social y técnica del trabajo. La división técnica unilateraliza al individuo y lleva a la pérdida del sentido creativo del trabajo y de la vida, sea por motivación no libre (la necesidad de subsistencia), sea por la naturaleza intrínseca (no creativa, enajenante) de la actividad.

Pero en la sociedad actual –de manera particular en nuestro país-, la unilateralización no sólo deviene del tiempo de trabajo alienado;_sino que deviene también de la falta de trabajo productivo, de la imposibilidad de disponer de tiempo libre porque no hay en qué ocupar el tiempo, de la utilización del tiempo total de vida en tareas rutinarias de subsistencia. En estos casos, la existencia de tal "tiempo libre" puede incluso constituir el modo particular en que se manifiesta una mayor carencia forzada de vida, a la vez que se produce y reproduce la pobreza. (1)

Para muchos, el tiempo libre aparece como la única oportunidad de realizar actividades elegidas y creativas. Incluso, para quienes tienen el privilegio de contar con un trabajo creativo, la disponibilidad de tiempo libre es una condición necesaria para ejercer otras capacidades y satisfacer necesidades según las características e intereses propios de cada persona. Pero, paradójicamente, se trata otra vez de una condición necesaria pero no suficiente. Tal como indica Nussbaum (2002), no se trata únicamente de disponer de tiempo libre. El florecimiento humano requiere de la capacidad lúdica para dar contenido y gozar de ese tiempo en un sentido creativo y no material. (2)

De este modo, el pleno logro de esta capacidad excluye tanto las prácticas autodestructivas (p.e. utilización de drogas) como las alienantes (p.e. pasar horas mirando programas de baja calidad en la televisión). En este sentido, aunque su identificación empírica sea compleja, cabe idealmente afirmar que disponer de tiempo libre no implica necesariamente mejor nivel de vida ni mayor florecimiento humano.

El tiempo libre es incluido frecuentemente como factor a considerar en los modelos económicos y en los estudios sociales y culturales._En la Argentina existe una importante carencia de información al respecto, a diferencia de lo que ocurre en otros países, donde se cuenta con antecedentes de investigación (3). En nuestro caso, la complejidad de problema y las limitaciones del instrumento de medición (EDSA-UCA) han acotado las posibilidades de la investigación para evaluar la calidad de las actividades desarrolladas durante el tiempo libre, así como también el

sentido que tiene para las personas poder contar o no con dicho tiempo y el valor emocional de las actividades que se realizan o se desearía realizar.

Por lo tanto, frente a la falta de información en la materia y los problemas que suscita su indagación concreta, la investigación centró su objetivo en evaluar la realización de algunos aspectos que constituyen condiciones necesarias para el desarrollo de esta capacidad, mostrando las diferencias más significativas que tienen lugar entre los distintos estratos sociales que fueron relevados por el estudio de campo.

> Contar con tiempo libre para el descanso y la realización de actividades recreativas. Disponer tanto de tiempo libre como de recursos y oportunidades para su uso recreativo constituyen condiciones necesarias para abrir paso a un florecimiento de las capacidades de juego, celebración y creatividad. En este apartado, el análisis de esta realización se limita a identificar en qué medida las personas disponen o no de tiempo libre; además, se describe qué tipo de actividades se privilegian. Por último, se evalúa la incidencia de los problemas económicos familiares en la posibilidad de desarrollar una actividad tan básica como es "salir de paseo".

6.1 Contar con tiempo libre para el descanso y las actividades recreativas

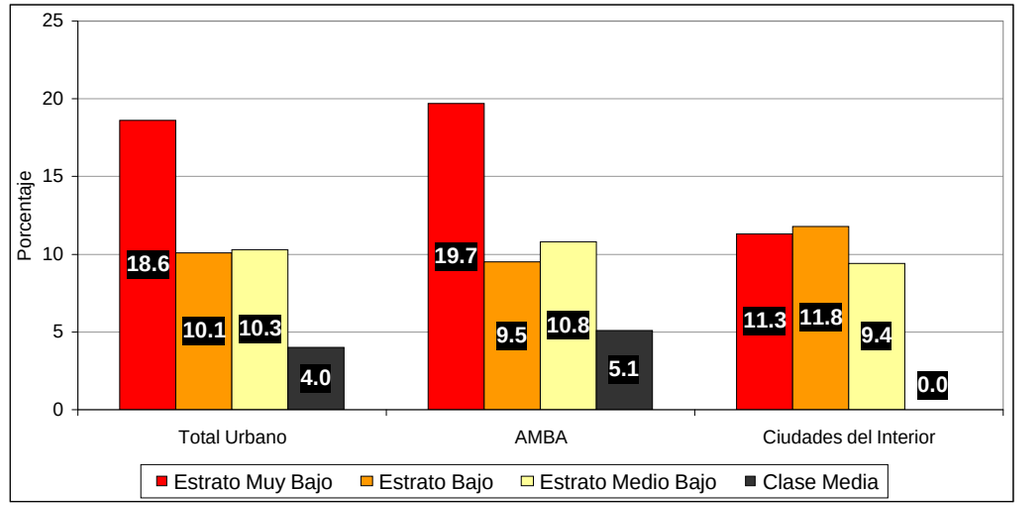
Disponer de tiempo libre

La disponibilidad de tiempo libre se presenta en forma diferenciada según el estrato social al que pertenezca la persona. Existe entre los sectores populares un mayor déficit de tiempo libre que en la clase media. Esto se verificó especialmente en el AMBA y en el estrato muy bajo, donde uno de cada cinco entrevistados dijo carecer de tiempo libre para actividades no rutinarias o laborales. En las Ciudades del Interior, en cambio, este resultado desciende a casi la mitad.

En el resto de los estratos vulnerables, la proporción de respuestas que dan cuenta de la carencia de tiempo libre se ubica en torno al 10%, disminuyendo más aún en la clase media. Por lo tanto, se evidencia que la falta de tiempo libre es una característica de los sectores más vulnerables de la sociedad.

6.1.1 - Tiempo Libre.

No disponibilidad de tiempo libre **por estrato socio-territorial en %**



	Estrato Muy Bajo (1)	Estrato Bajo (2)	Estrato Medio Bajo (3)	Total Vulnerables (1+2+3)	Grupo Testigo Clase Media (CM)
Total Urbano	18.6	10.1	10.3	**12.7**	**4.0**
AMBA	19.7	9.5	10.8	**13.4**	**5.1**
Cdes. Interior	11.3	11.8	9.4	**10.7**	**0.0**

Fuente: EDSA, Obsevatorio de la Deuda Social, Departamento de Investigación Institucional, IPIS-UCA, Junio 2004.

La población de los sectores populares, más afectada por el desempleo, la indigencia y los problemas de integración social, muestra menor disponibilidad de tiempo libre. Este déficit disminuye a medida que se asciende en la estructura social y es más grave en el Área Metropolitana que en las Ciudades del Interior.

Principales actividades que se realizan durante el tiempo libre

En líneas generales, se observa que el uso del tiempo libre se reparte fundamentalmente entre las relaciones interpersonales (estar con amigos y familiares), escuchar radio o mirar televisión, y el descanso. Las personas pertenecientes a estratos con menos recursos económicos dedican su tiempo libre a las relaciones interpersonales en una proporción mayor que los estratos medios, mientras que en éstos hay una mayor dedicación a actividad física o deportiva y a las actividades culturales.

En el AMBA, las personas del estrato más bajo dedican su tiempo libre en mayor medida a estar con la familia, la pareja o los amigos. La segunda actividad mencionada se refiere a actividades pasivas como mirar televisión, escuchar radio o música;_y, la tercera, al descanso. Las tres primeras menciones coinciden en los restantes estratos vulnerables; sin embargo, las proporciones se reducen dando lugar al descanso. En la clase media, la mayoría dedica su tiempo libre al descanso; luego a las actividades culturales y las relaciones interpersonales y, en tercer lugar, a escuchar música, radio o mirar televisión.

En las Ciudades del Interior, el descanso ocupa un lugar predominante entre las actividades desarrolladas en el tiempo libre por los estratos sociales estudiados. Las otras dos opciones son las relaciones interpersonales y escuchar música, radio o mirar televisión. La proporción de personas que destina su tiempo libre a las actividades culturales es menor que en el AMBA, disminuyendo a casi la mitad en la clase media, y en una proporción aún mayor en los sectores populares. A su vez, la proporción de quienes optan por la televisión, música o radio disminuye a la mitad en las Ciudades del Interior a medida que se asciende en la estructura social.

6.1.2 - Tiempo Libre.

Principales actividades desarrolladas en el tiempo libre **por estrato socio-territorial en %**

	Estrato Muy Bajo (1)	Estrato Bajo (2)	Estrato Medio Bajo (3)	Total Vulnerables (1+2+3)	Grupo Testigo Clase Media (CM)
Total Urbano					
Descanso	17.0	22.9	20.6	**20.6**	**23.5**
Relaciones interpersonales	31.1	19.8	25.6	**24.7**	**19.7**
Escuchar música, radio o mira TV	23.6	16.1	15.0	**18.0**	**13.3**
Actividades físicas	5.9	7.2	9.2	**7.4**	**12.4**
Actividades culturales	5.9	10.7	15.0	**10.5**	**19.1**
Hobbies o trabajos manuales	10.3	14.4	10.3	**12.1**	**10.4**
Otros	6.2	8.8	4.2	**6.8**	**1.5**
Total	100.0	100.0	100.0	**100.0**	**100.0**
AMBA					
Descanso	16.1	20.6	16.9	**18.3**	**22.6**
Relaciones interpersonales	32.2	19.9	26.2	**25.3**	**18.3**
Escuchar música, radio o mira TV	23.7	15.4	16.9	**18.5**	**14.0**
Actividades físicas	5.1	7.4	8.5	**6.9**	**12.9**
Actividades culturales	6.8	11.8	18.5	**11.7**	**20.4**
Hobbies o trabajos manuales	10.2	15.4	8.5	**12.1**	**10.8**
Otros	5.9	9.6	4.6	**7.2**	**1.1**
Total	100.0	100.0	100.0	**100.0**	**100.0**
Ciudades del Interior					
Descanso	22.6	30.4	27.2	**27.7**	**26.9**
Relaciones interpersonales	24.6	19.6	24.7	**22.5**	**24.9**
Escuchar música, radio o mira TV	22.5	18.5	11.7	**16.4**	**10.9**
Actividades físicas	10.5	6.8	10.5	**8.9**	**10.6**
Actividades culturales	0.8	7.3	9.0	**6.8**	**14.5**
Hobbies o trabajos manuales	11.4	11.0	13.6	**12.1**	**9.1**
Otros	7.6	6.4	3.5	**5.4**	**3.1**
Total	100.0	100.0	100.0	**100.0**	**100.0**

Fuente: EDSA, Observatorio de la Deuda Social, Departamento de Investigación Institucional, IPIS-UCA, Junio 2004.

Para quienes disponen de tiempo libre, las relaciones interpersonales y el descanso cobran una relevancia significativa, aunque con distribuciones distintas según la posición social de las personas. Son en general las clases medias las que más disponen de tiempo de descanso, mientras que los estratos de los sectores populares concentran su tiempo libre en relaciones familiares o en mirar TV o escuchar radio.

En qué usaría el tiempo libre

Al indagar acerca de los usos que le darían al tiempo libre aquellas personas que manifestaron no tenerlo, las relaciones interpersonales se destacan, ya que tres de cada diez individuos de todos los estratos sociales dijeron que desearían dedicarlo a la familia o los amigos. Por el contrario, el descanso y las actividades pasivas (TV, radio, etc.) son relativamente relegadas. En el

AMBA, cobran especial importancia las actividades que requieren recursos económicos: paseo, salidas y actividades culturales, sin presentarse diferencias entre los estratos sociales.

En las Ciudades del Interior, las actividades recreativas que las personas desearían realizar varían de manera significativa entre estratos sociales. Mientras que en el estrato más bajo la actividad seleccionada como más importante fue la actividad física, los demás estratos destacaron el deseo de estar con la familia o amigos y los paseos. Por otro lado, los trabajos manuales, que cuentan con un considerable número de menciones en el estrato más bajo, casi no son tenidos en cuenta en la clase media.

Finalmente, es significativo que sea mayor la proporción de quienes desean disponer de más tiempo con la familia o amigos frente a quienes afirman que les gustaría dedicar su tiempo libre a mirar TV, escuchar radio u otras actividades pasivas, dado que ninguna de estas actividades requiere de mayores medios económicos, a diferencia de lo que puede ocurrir con los paseos y salidas.

6.1.3 - Tiempo Libre.

¿En qué le gustaría ocupar su tiempo libre? **por estrato socio-territorial en %**

	Estrato Muy Bajo (1)	Estrato Bajo (2)	Estrato Medio Bajo (3)	Grupo Testigo Clase Media (CM)
Total Urbano				
1º lugar	Amigos y familia	Amigos y familia	Amigos y familia	Amigos y familia
2º lugar	Paseo	Actividad física	Paseo	Paseo
3º lugar	Salidas (bailar, comer, cine)	Paseo	Actividad física	Actividad física
4º lugar	TV / radio/ internet	Salidas (bailar, comer, cine)	Salidas (bailar, comer, cine)	Leo, escribo
AMBA				
1º lugar	Amigos y familia	Amigos y familia	Paseo	Amigos y familia
2º lugar	Paseo	Actividad física	Amigos y familia	Paseo
3º lugar	Salidas (bailar, comer, cine)	Salidas (bailar, comer, cine)	Actividad física	Actividad física
4º lugar	TV / radio/ internet	TV / radio/ internet	Salidas (bailar, comer, cine)	TV / radio/ internet
Ciudades del Interior				
1º lugar	Actividad física	Amigos y familia	Amigos y familia	Amigos y familia
2º lugar	Amigos y familia	Actividad física	Paseo	Paseo
3º lugar	Trabajos manuales	Paseo	Actividad física	Salidas (bailar, comer, cine)
4º lugar	Paseo	Descanso	Trabajos manuales	Leo, escribo

Fuente: EDSA, Obsevatorio de la Deuda Social, Departamento de Investigación Institucional, IPIS-UCA, Junio 2004.

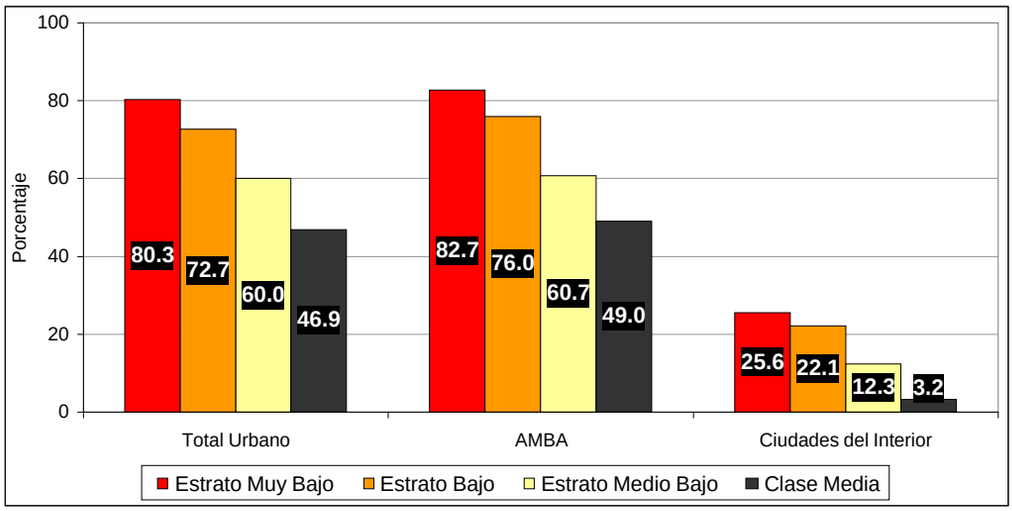
Las personas que no cuentan con tiempo libre desearían en primer lugar dedicarlo a estar con sus amigos, pareja o familia, cualquiera sea su posición social o localización urbana. En segundo lugar, las mayores preferencias son salir de paseo o desarrollar actividades físicas.

Impacto de la crisis en el tiempo libre

Al consultar a los entrevistados si la crisis económica les ha impedido realizar paseos y salidas en su tiempo libre, resultan relevantes las respuestas obtenidas, tanto entre estratos sociales como entre las regiones estudiadas. La crisis afectó de manera significativa y mayoritariamente a los sectores populares urbanos (72%), pero sobre todo al estrato más bajo (80%). Y si bien el impacto de la crisis sobre las actividades recreativas disminuye a medida que se asciende en la escala social, las clases medias urbanas también resultaron afectadas de manera importante (47%).

6.1.4 - Tiempo Libre.

Dejó de salir de paseo a raíz de las dificultades económicas **por estrato socio-territorial en %**



	Estrato Muy Bajo (1)	Estrato Bajo (2)	Estrato Medio Bajo (3)	Total Vulnerables (1+2+3)	Grupo Testigo Clase Media (CM)
Total Urbano	80.3	72.7	60.0	**71.7**	**46.9**
AMBA	82.7	76.0	60.7	**74.9**	**49.0**
Cdes. Interior	25.6	22.1	12.3	**13.2**	**3.2**

Fuente: EDSA, Obsevatorio de la Deuda Social, Departamento de Investigación Institucional, IPIS-UCA, Junio 2004.

La crisis económica impactó en las actividades recreativas a las que se dedica el tiempo libre, de manera diferencial en los distintos estratos sociales y en las diversas áreas urbanas estudiadas. Por ejemplo, más del 80% de la población de los estratos sociales vulnerables residentes en el Área Metropolitana se vio forzada a reducir sus paseos o salidas a causa de la crisis. En las clases medias, esta situación afectó a menos de la mitad. En las ciudades del Interior, aunque se amplían las diferencias sociales, el impacto es en todos los estratos mucho menor.

En el AMBA tres de cuatro personas de los sectores populares no pudieron realizar salidas recreatrivas por problemas económicos. En cambio, en las Ciudades del Interior, sólo una de cada diez experimentó este problema. En la misma línea, cinco de cada diez personas de clase media del AMBA redujeron sus paseos, mientras en la Ciudades del Interior sólo lo hizo una porción mínima.

Notas del capítulo

(1) En el marco de los estudios de medición de la pobreza, cabe destacar el enfoque que aborda el problema de "la pobreza del tiempo". Al respecto, ver p.e. Damián (2004).

(2) De allí que la autora considere el juego como capacidad, destacándolo en su lista de capacidades fundamentales. En cuanto a la determinación teórica de las necesidades humanas, el tema también está presente en la propuesta de Max-Neef (1987). Encuestas desarrolladas en Finlandia (Allardt, 1996), por ejemplo, incluyen esta dimensión.

(3) El enfoque de necesidades básicas allí subyacente propone tres dimensiones: tener, amar y ser. La primera se refiere a condiciones materiales necesarias para la supervivencia y para evitar la miseria; la segunda, a las relaciones con los semejantes, y la tercera incluye la participación social, laboral y las actividades de disfrute de la naturaleza y del ocio en general.