BIBLIOGRAFÍA

A

Ávila, O. (2005) *"Otros modos de ser escuela, experiencias desarrolladas por escuelas argentinas en el marco del Programa creciendo con mi Escuela"*. Fundación Arcor, Fundación Bunge y Born.

C

Ceci, S.J. (1991): *How much does schooling influence general intelligence and its cognitive components? A reassessment of the evidence. Developmental Psychology*, 27, 703-722

D

Derechos de los niños, niñas y adolescentes. (2004). UNICEF.

DII-ODSA (2004): *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 1. *Las Grandes Desigualdades.* Departamento de Investigación Institucional, UCA.

DII-ODSA (2005): *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 2. *Las Desigualdades Persistentes*. Fundación Arcor y EDUCA.

DII-ODSA (2006): *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 3. *Progresos Sociales* 2004-2006. Fundación Arcor y EDUCA.

DII-ODSA (2008): *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 4. *Índices de desarrollo humano y social* 2004-2007. Profundizando la mirada sobre los Derechos Sociales en la Argentina. Fundación Arcor y EDUCA.

Di Iorio, S., Urrutia, M. I. & Rodrigo, M. A. (2000): Desarrollo psicológico, nutrición y pobreza (Argentina). *Revista chilena de pediatría* [online]. mayo 2000, vol.71, no.3, p.263-274. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.cl/

Doyal, L. Y Gough, I. (1994). *Teoría de las necesidades humanas*. Barcelona: Icaria / FUHEM.

Duro, E. (2004): *La expansión de las oportunidades educativas de la población en situación de pobreza.* UNICEF – Argentina.

Duro, E. (2006): "Enfoque de derechos de infancia y adolescencia en la nueva ley de educación", en *La educación en debate: Desafíos para una nueva ley*. UNICEF – Argentina.

F

Fundación Arcor (2007): "Ámbitos de socialización de niños, niñas y adolescentes. Un estudio sobre sus opiniones y percepciones acerca de la vida familiar, escolar y barrial". *Documento de Trabajo,* Fundación Arcor.

Fundación Arcor (2006): "Iniciativa Oportunidades Educativas Comunitarias". *Documento de Trabajo*, Fundación Arcor.

Fundación Arcor, Fundación Walter Benjamín y UNICEF (2005): *Infancias: Varios Mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina.*

Fundación Arcor (2004): Informe de Actividades.

G **Garaigordobil**, M, y C. Maganto, C. (Eds.) (1994). *Socialización y conducta prosocial en la infancia y en la adolescencia* (pp. 125-162). San Sebastián: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

H **Hoffman**, M.L. (1970) Moral development, in: P.H. MUSSEN (Ed.), Carmichaelís Manual of Child Psychology, Vol. 2, pp. 261—300. New York: Wiley.

I **INDEC** (1995): Infancia y condiciones de vida. Encuesta especial para el diagnóstico y la evaluación de las metas sociales. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

INDEC (2001). Sistema de Información, Monitoreo y evaluación de Programas Sociales. Encuesta de condiciones de vida. Primera Infancia de 0 a 4 años. Buenos Aires: Ministerio de Economía. Secretaría de Política Económica.

INDEC – CEPAL – CELADE (2004) Serie análisis demográfico n° 30. Estimaciones y proyecciones de población. Total de País. 1950/2015. INDEC, Buenos Aires.

International Thomson Editores UNICEF (2005). MICS. Questionnaire for children under five. Disponible en www.childinfo.org/mics/micsmane.html.

J **John** T. B. (1999): *El mito de los tres primeros años. Una visión del desarrollo inicial del cerebro y del aprendizaje a lo largo de la vida*. Paidós.

Jolobert, J. (1992): *Formar niños lectores de textos*. Ecouen. Santiago de Chile.

K **Kit**, I. (2003): *La expansión de las oportunidades educativas de la población en situación de pobreza*. UNICEF.

L **Ley de Educación Nacional** (LEY N° 26206).

M **Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación** (2005). Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Módulo niño/a de 2 a 5 años. Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

Myers, D.G. (2005): *Psicología Social*. México: McGraw Hill.

N **Neef**, M. (1987): *Desarrollo a escala humana*. Nordan., Montevideo.

Nirenberg, O. (2006). *Participación de adolescentes en proyectos sociales: aportes conceptuales y pautas para su evaluación*. Ed. Paidós, Colección Tramas Sociales, vol.39, Buenos Aires.

Nussbaum, M. (2001). *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*. Cambridge. Cambridge University Press.

O **ODSA-Arcor** (2006): *Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*. Argentina 2006: Condiciones de vida de la niñez. Departamento de Investigación Institucional, UCA y Fundación Arcor.

OIT-INDEC-MTEySS (2006): Infancia y Adolescencia: Trabajo y otras actividades económicas. Primera Encuesta. Análisis de resultados de cuatro sub-regiones de la Argentina. Ed. Miños y Dávila.

OIT-INDEC-MTEySS (2007): *El Trabajo Infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública*. Ed. Miños y Dávila.

ONU (1986). Declaración sobre el Derecho al Desarrollo. (AG Resol. 41/128). Nueva York: Asamblea General de las Naciones Unidas, 4 de diciembre.

ONU (1995): Cumbre Mundial sobre desarrollo social. (A/CONF: 166/9). Copenhague.

ONU (2000): Declaración del Milenio. New York, 6-8 de septiembre.

P **PNUD** (1990). *Human Development Report. Concept and Measurement of human development*. PUND, New York.

S **Salvia**, A. (2006): Prólogo. *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 3. *Progresos Sociales* 2004-2006. Fundación ARCOR y EDUCA.

Salvia, A. (2007): Prólogo. *Barómetro de la Deuda Social Argentina* / 4. Fundación ARCOR y EDUCA.

Sears, R.R., Maccoby, E.E. & Levin, H. (1957).Patterns of Childrearing. Evanston, Ill.: Row, Peterson.

Sen, A. (1980). *Equality of What? Choice, welfare and meas*urement. Cambridge, Massachusets: Harvard University Press.

Sen, A. (1987). *On Ethics and Economics*. Oxford: Basil Blackwell.

Sen, A. (1997). "Bienestar, la condición de ser agente y la libertad". Conferencias Dewey de 1984. *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona: Ediciones Paidos – I.C.E. de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Sen, A. (2000) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta Argentina, SAIC, Buenos Aires.

Schaffer, D.R. (2000): *Psicología del Desarrollo*. México: International Thomson.

SIEMPRO (2000): *Serie encuesta de desarrollo social y condiciones de vida n°1*. Buenos Aires.

T

Tami, F. y Salvia, A. (2004). Desarrollo Humano y Deuda Social. En Departamento de Investigación Institucional, UCA: *Las grandes desigualdades* (19-34). Buenos Aires: Departamento de Investigación Institucional/ EDUCA.

Tenti Fanfani, E. (2002) *Socialización*. Instituto Internacional de Planeamiento para la Educación, (IIPE), Buenos Aires.

Tenti Fanfani, E. (2000): *Una escuela para los Adolescentes*. UNICEF- LOSADA. Bs. As.

Tenti Fanfani, E. (2004): "La escuela y la educación de los sentimientos (Notas sobre la formación de los adolescentes)", en *REICE*. Año/Vol.2, n°01. Madrid. España.

U

Urresti, M. (2000): "Adolescentes, consumos culturales y usos de la ciudad" en Revista *Encrucijadas* UBA. Revista de la Universidad de Buenos Aires.