ANEXO METODOLÓGICO 2

SISTEMA DE DIMENSIONES, VARIABLES, INDICADORES Y UMBRALES DE LOS ÍNDICES

A continuación se presenta un esquema del Índice de Desarrollo Humano y Social. En las páginas siguientes se detallan las variables, descriptores, indicadores, escalas de medida y umbrales de déficit para cada una de las dimensiones consideradas.

1. HÁBITAT, SALUD Y SUBSISTENCIA

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
1.1 VIVIENDA Y HÁBITAT	Hogares cuya vivienda presenta alguno de los siguientes problemas habitacionales: hacinamiento, déficit de protección funcional, déficit de saneamiento, tenencia insegura, equipamiento insuficiente.	Hacinamiento: hogares en los que habitan tres o más personas por cuarto. Déficit de protección funcional: casas o departamentos ubicados en villa de emergencia o asentamiento que no tienen agua corriente; viviendas clasificadas como rancho, casilla, cuarto de inquilinato, cuarto de hotel o pensión. Déficit de saneamiento: no disponibilidad de baño en la vivienda con inodoro o retrete con descarga de agua. Tenencia insegura: hogares que se encuentran ocupando una vivienda en situación irregular (ocupantes de hecho, propietarios de la vivienda pero no del terreno, etc.). Equipamiento insuficiente: hogares que no cuentan con por lo menos uno de los siguientes bienes: heladera con o sin freezer o cocina con horno.	Ordinal 0= sin déficit 1= con un problema 2= con dos problemas 3= con tres o más problemas	Con uno o más problemas de vivienda y hábitat.
1.2 SATISFACCIÓN DE CONSUMOS MÍNIMOS	Hogares que durante el último año dejaron de realizar algunas de las siguientes actividades por problemas económicos: ir al médico o comprar medicamentos, comprar comida o de menor calidad, comprar ropa aunque le hiciera falta, salir de paseo, pagar impuestos, servicios, alquiler.	Salud: Dejó de ir al médico o de comprar medicamentos por problemas económicos. Alimentación: Compró menos comida o comida de menor calidad por problemas económicos. Vestimenta: no compró ropa aunque le hiciera falta por problemas económicos. Recreación: no pudo salir de paseo por problemas económicos. Vivienda y servicios residenciales: no pudo pagar impuestos, servicios residenciales, alquiler o cuota de la casa por problemas económicos.	Ordinal 0= sin déficit 1= con un problema 2= con dos problemas 3= con tres o más problemas	Con uno o más problemas de satisfacción de consumos mínimos.
1.3 SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA	Hogares en donde el entrevistado padece alguno de los siguientes problemas de salud: insatisfacción con la propia salud, problemas de dentadura, déficit de conformidad con las propias capacidades o reconocimiento de malestar psicológico.	Insatisfacción con la salud: personas que manifiestan estar altamente insatisfechas con su estado general de salud. Afecciones en el estado de salud bucal: personas con dentadura incompleta o parcialmente completa. Déficit de conformidad con las propias capacidades: personas que declaran tener escasa o nula conformidad con sus capacidades para afrontar la vida (autoconcepto). Malestar psicológico: personas que reconocen síntomas de ansiedad y/o depresión que se evaluaron con un test breve de 10 ítems.	Ordinal 0= sin déficit 1= con un problema 2= con dos problemas 3= con tres o más problemas	Déficit moderado: Con uno o más problemas. Déficit severo: Con dos o más problemas.

2. ACCESO A RECURSOS PÚBLICOS

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
2.1 COBERTURA EDUCATIVA	Hogares en donde hay niños y/o adolescentes que no asisten a la escuela y/o jóvenes que no completaron los estudios secundarios y no asisten a la escuela.	Déficit de inclusión educativa: hogares con al menos un miembro de 5 a 17 años que no asiste a la escuela; hogares con al menos un miembro de 18 a 29 años sin secundaria completa y que no asiste a la escuela.	Dicotómica 0 = Sin déficit 1= Con déficit	Se considera déficit si en el hogar por lo menos uno de los miembros cuenta con alguno de los problemas educativos mencionados.
2.2 SEGURO DE SALUD	Hogares donde el respondente no posee ninguna cobertura médica privada o por obra social o mutual.	Déficit de atención en la salud: sin ningún seguro de salud (prepaga, obra social o mutual).	Dicotómica 0 = Sin déficit 1= Con déficit	Se considera déficit a las personas sin cobertura médica.
2.3 SERVICIOS PÚBLICOS RESIDENCIALES	Hogares con déficit en servicios de infraestructura residencial básica.	Déficit de servicios públicos residenciales: hogares que no cuentan con al menos uno de los siguientes servicios básicos residenciales: electricidad, agua corriente o gas.	Dicotómica 0 = Sin déficit 1= Con déficit	Se considera déficit si el hogar no cuenta con al menos un servicio básico residencial.
2.4 PROTECCIÓN POLICIAL	Hogares que no cuentan con vigilancia o protección policial en su barrio	Déficit de protección policial: hogares que no disponen de vigilancia policial en la cuadra/ manzana de su vivienda o complejo habitacional.	Dicotómica 0 = Sin déficit 1= Con déficit	Se considera déficit a los hogares que no disponen de vigilancia policial.
2.5 ASISTENCIA SOCIAL	Hogares que declaran tener dos o más problemas de satisfacción de consumos mínimos y no reciben ninguna prestación de asistencia social monetaria o no monetaria.	Déficit de asistencia social: hogares que declaran tener dos o más problemas de satisfacción de consumos mínimos y no reciben ninguna prestación de asistencia social monetaria o no monetaria.	Dicotómica 0 = Sin déficit 1= Con déficit	Se considera déficit a los hogares en los que se declara tener dos o más problemas de consumo y no reciben ningún tipo de asistencia social.

3. TRABAJO Y AUTONOMÍA ECONÓMICA

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
3.1 OPORTUNIDADES LABORALES DE CALIDAD	Personas potencialmente activas que se encuentran en alguna de las siguientes situaciones laborales: empleo precario; subempleo de indigencia; desempleo; desaliento; inactividad forzada.	Empleo precario: personas potencialmente activas ocupadas en empleos inestables o sin protección social. Subempleo de indigencia: personas potencialmente activas ocupadas en trabajos temporarios o changas; trabajadores familiares sin salario; beneficiarios de planes de empleo que realizan contraprestación laboral. Desempleo: personas potencialmente activas que no tienen trabajo pero buscan empleo activamente. Desaliento: personas potencialmente activas que no tienen trabajo y no buscan activamente porque creen que no encontrarán. Inactividad forzada: personas potencialmente activas que no tienen trabajo, no buscan empleo, no estudian, no cuentan con beneficios de la seguridad social y viven en hogares cuyos ingresos familiares no cubren una canasta básica de alimentos para todos sus miembros.	Ordinal 0= Sin déficit 1= Empleo precario 2= Subempleo de indigencia, desempleo 3= Desaliento, inactividad forzosa	Se considera déficit la situación de empleo precario, subempleo de indigencia, desempleo, desaliento o inactividad forzada.
3.2 FORMACIÓN Y EXPERIENCIA LABORAL	Personas potencialmente activas que presentan déficit educativo y que nunca han tenido un empleo estable.	Déficit educacional: personas de 18 a 29 años sin secundaria completa; personas de 30 a 59 años que no iniciaron estudios secundarios; personas de 60 años y más sin primario completo. Déficit de formación: Personas que nunca tuvieron empleo estable con contrato de duración indeterminada y beneficios sociales por un período de al menos 12 meses.	Dicotómica 0= Sin déficit 1= Con déficit educacional y/o con déficit de formación	Se considera déficit la falta de educación y de experiencia laboral estable.
3.3 AUTONOMÍA ECONÓMICA	Personas potencialmente activas que viven en hogares cuyos ingresos no son suficientes para cubrir holgadamente una canasta básica de bienes y servicios para todos los miembros, encontrándose en situación de riesgo, de déficit moderado o severo de autonomía económica.	Riesgo de déficit de autonomía económica: hogares cuyos ingresos familiares son menores al costo de tres canastas básicas de bienes alimentarios. Déficit moderado de autonomía económica: hogares cuyos ingresos familiares son menores al costo de dos canastas básicas de bienes alimentarios. Déficit severo de autonomía económica: hogares cuyos ingresos familiares son menores al costo de una canasta básica de bienes alimentarios.	Ordinal 0= Sin déficit 1= Con riesgo de déficit de autonomía económica 2= Con déficit moderado de autonomía económica 3= Con déficit severo de autonomía económica	Se considera el déficit severo de autonomía económica como umbral.

4. CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PSICOLÓGICAS

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
4.1 COMPRENSIÓN VERBAL	Personas que presentan baja habilidad para abstraer los rasgos esenciales de conceptos expresados en palabras para producir otros.	Baja habilidad para la comprensión verbal: se evaluó mediante una tarea en la que las personas tienen indicar qué característica en común presentan dos conceptos expresados en palabras. Consistió de seis ítems (perro-león; barco-automóvil; mesa-silla; democracia-monarquía; huevo-semilla; vapor-niebla) cuyas respuestas se clasificaron, según su calidad, como *abstractas*; *prácticas* o *concretas* e *incorrectas*.	Métrica Escala: 0 a 12	Se considera déficit (baja habilidad para la comprensión verbal) a las puntuaciones iguales o menores a cuatro.
4.2 AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS	Personas que presentan un afrontamiento al estrés negativo, caracterizado por una tendencia a la evitación o negación en sus esfuerzos, conscientes o involuntarios, dirigidos a frenar o amortiguar el impacto de situaciones adversas o de estrés.	Afrontamiento negativo: se evaluó mediante seis ítems en los que se solicita que las personas expresen cuál es su manera habitual de reaccionar ante un problema y que se responden en una escala de cinco puntos (de "siempre" a "nunca") Los ítems fueron:"Me pongo tan mal que no puedo hacer nada"; "Me dedico a resolver lo que está provocando el problema"; "Dejo que el destino o Dios se ocupen de mi problema"; "Busco alguna manera de olvidar mis dificultades"; "Me trazo un plan de acción y lo sigo hasta resolver el problema" y "Pienso en diferentes formas de afrontar el problema".	Métrica Escala: 6 a 24	Se considera déficit (afrontamiento negativo) a las puntuaciones iguales o mayores que 14.
4.3 CREENCIAS DE CONTROL	Personas que albergan creencias de que no es posible incidir positivamente en el entorno, actitud pasiva general y percepción de estar sometidos a las fuerzas del destino, el azar o de otras personas poderosas.	Creencias negativas de control: se evaluó mediante cuatro ítems en los que se solicita a las personas que indiquen si esas frases, aplicadas a sí mismos, pueden considerarse verdaderas o falsas. Los ítems fueron: "Lograr lo que uno quiera de la vida no depende de la suerte ni del azar"; "Con el voto no se cambia nada"; "En la vida, las cosas son como son y no hay forma de cambiarlas" y "Muchas veces siento que las decisiones las toman otros por mí (no controlo mi vida)".	Métrica Escala: 0 a 4	Se considera déficit (creencias negativas de control) al reconocimiento de dos o más ítems de la prueba.
4.4 PROYECTOS PERSONALES	Personas que perciben dificultades para proponerse metas y objetivos para alcanzar bienestar personal.	Elaboración de proyectos: se evaluó mediante un ítem directo en el que se solicita a las personas que indiquen si aplicado a sí mismos, este ítem es considerado verdadero o falso "No puedo pensar proyectos más allá del día a día".	Dicotómica Valores: 0 y 1	Se considera déficit cuando el ítem es respondido como verdadero.
		Objetivos de vida: Se evaluó mediante un ítem directo en el que se solicita a las personas que indiquen si, aplicado a sí mismos, este ítem es considerado verdadero o falso "En este momento, no sé que quiero hacer con mi vida".	Dicotómica Valores: 0 y 1	Se considera déficit cuando el ítem es respondido como verdadero.

5. TIEMPO LIBRE Y VIDA SOCIAL

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
5.1 TIEMPO LIBRE	Personas que declaran tener tiempo libre (que no sea para descansar de su trabajo o actividades).	No tener tiempo libre.	Dicotómica 0 = Tener tiempo libre 1 = No tener tiempo libre	Se considera déficit a las personas que contestaron no tener tiempo libre.
5.2 RELACIONES DE RECIPROCIDAD	Personas que pueden contar con otros para resolver sus problemas.	Relaciones: no contar con gente para resolver problemas.	Dicotómica 0 = Contar casi siempre y muchas veces 1 = Contar pocas veces y casi nunca	Se considera déficit a las personas que contestaron contar con gente pocas veces y casi nunca.
5.3 PARTICIPACIÓN SOCIAL	Personas que participan en grupos de voluntariado, religiosos y artísticos.	Participación: participar en alguna de las siguientes actividades: de voluntariado (Organizaciones /asociaciones solidarias o de caridad, cooperadoras escolares o de salud), religiosas (Iglesia u institución religiosa, actividades parroquiales) y en grupos artísticos.	Dicotómica 0 = Participa 1 = No participa	Se considera déficit a las personas que contestaron no participar en alguna de éstas actividades.
5.4 VÍNCULOS AFECTIVOS	Personas que cuentan con gente que escuche sus problemas personales, los cuales pueden ser: parientes no convivientes, amigos, vecinos, personas de su trabajo y otras personas.	Vínculos: no contar con gente que dedique tiempo para escuchar sus problemas personales.	Dicotómica 0 = Recibir apoyo emocional 1 = No recibir apoyo emocional	Se considera déficit cuando la persona respondió no recibir apoyo de parientes no convivientes, amigos, vecinos, compañeros de trabajo ni otras personas.
5.5 SEGURIDAD EN LA VIDA COTIDIANA	Personas de hogares que hayan experimentado un hecho de agresión o delincuencia.	Seguridad: haber sufrido un hecho de delincuencia el entrevistado y/o un miembro del hogar.	Dicotómica 0 = No víctima 1 = Victima	Se considera como déficit cuando algún miembro del hogar sufrió un hecho de delincuencia.

6. CONFIANZA POLÍTICA

Variable	Descriptor	Indicadores	Escala del índice	Umbral de déficit
6.1 VALORACIÓN DEL GOBIERNO NACIONAL	Confianza que tienen las personas en el Gobierno Nacional.	Grado de desconfianza en el Gobierno Nacional.	Ordinal 1= Bastante confiable 2= Poco confiable 3= Nada confiable	Se considera como déficit a las personas que confían poco y nada en la institución considerada.
6.2 VALORACIÓN DEL CONGRESO	Confianza que tienen las personas en el Congreso Nacional.	Grado de desconfianza en el Congreso Nacional.	Ordinal 1= Bastante confiable 2= Poco confiable 3= Nada confiable	Se considera como déficit a las personas que confían poco y nada en la institución considerada.
6.3 VALORACIÓN DE LA JUSTICIA	Confianza que tienen las personas en el sistema de Justicia.	Grado de desconfianza en la Justicia.	Ordinal 1= Bastante confiable 2= Poco confiable 3= Nada confiable	Se considera como déficit a las personas que confían poco y nada en la institución considerada.
6.4 VALORACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS	Confianza que tienen las personas en los partidos políticos.	Grado de desconfianza en los partidos políticos.	Ordinal 1= Bastante confiable 2= Poco confiable 3= Nada confiable	Se considera como déficit a las personas que confían poco y nada en la institución considerada.
6.5 VALORACIÓN DEL ACTO DE VOTAR	Importancia que adjudican las personas al acto de votar.	No valorar positivamente el acto de votar.	Dicotómica 0 = Importante (muy importante e importante) 1 = No importante (indiferente, poco y nada)	Se considera déficit a las personas que expresan indiferencia y lo atribuyen poca y nada de importancia al acto de votar.