

## ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN CAPÍTULO III

### Actividades propuestas

Pueden ser realizadas en forma individual o grupal, en casa o en el aula, a criterio del/la docente. Para hacerlo bien, antes deben leer cada uno de los temas con mucha atención, subrayar las ideas principales, hacer acotaciones marginales y consultar buenas enciclopedias o Internet cuando haga falta. En la actividad grupal hace falta compromiso, espíritu de colaboración y buena voluntad para resolver los problemas que siempre aparecen cuando dos o más personas trabajan juntas; si se dan estas condiciones, comprobarán que 'cuatro ojos ven más que dos' (y, por supuesto, que dos o más cerebros resuelven los problemas más eficazmente que uno solo).

1. ¿Estás de acuerdo?: 'El concepto de 'ciudadano' recién apareció a fines del siglo XVIII'? Fundamenta con precisión.
2. Formula seis o siete afirmaciones breves sobre este tema: 'El voto masculino...'
3. Completa con media docena de enunciados breves: 'El voto femenino...'
4. La Ley 13010 está relacionada con el voto de las mujeres en la Argentina. Sintetiza la información que obtengas al respecto en cinco breves afirmaciones.
5. En un párrafo breve y con tus propias palabras ubica a T. H. Marshall y sintetiza su concepto de ciudadanía.
6. En que artículos y/o partes de la Constitución Nacional están incluidos los distintos tipos de derechos que conforman actualmente la ciudadanía. Indique qué tipo de derechos contiene cada uno de ellos.
7. Formula un cuestionario de siete preguntas sobre este tema: 'La Constitución de 1949'
8. En un párrafo coherente, relaciona los conceptos de 'ciudadanía plena' y 'Estado de Bienestar'
9. ¿Estás de acuerdo?: 'Durante las presidencias de Carlos Saúl Menem (1989-1999) es Estado de Bienestar alcanzó su mayor desarrollo en la Argentina'. Fundamenta con precisión.
10. ¿A qué se llamó 'la retirada del Estado?', ¿cuándo ocurrió?, ¿cuáles fueron sus consecuencias?
11. Formula diez frases breves sobre este tema: 'Los trabajadores y la ciudadanía plena'
12. ¿Es cierto?: 'Las mujeres accedieron a la ciudadanía plena de forma rápida y sin mayores esfuerzos'. Fundamenta con precisión.
13. Relaciona la pregunta anterior con el concepto de 'estereotipos de género'.

14. ¿Cuáles son los principales progresos legales logrados por las mujeres argentinas a lo largo de un siglo?
15. ¿Qué opinas?: 'Actualmente, las mujeres no tienen nada que reclamar, ya que han alcanzado todos sus derechos'.
16. Con tus propias palabras, define: *inclusión social*, *exclusión social* y *situación de vulnerabilidad*. En cada caso, proporciona ejemplos.
17. Cuál de los tres grupos sociales mencionados en la pregunta anterior disfruta de una ciudadanía plena. Fundamenta con precisión.
18. Consulta diarios y revistas actuales, y recorta artículos que se refieran a las dos preguntas anteriores.
19. Utiliza estos términos para redactar un párrafo coherente: 'inmigrantes', 'discriminación', 'racismo', 'ciudadanía incompleta'
20. Completa, con breves enunciados: 'Un gobierno es auténticamente democrático cuando...'

### Conceptos y temas claves de este capítulo

Estos conceptos encierran las ideas fundamentales desarrolladas en el capítulo y están íntimamente relacionados entre sí. Te proponemos que defines cada uno de ellos con tus propias palabras, consultando la información que te proporcionamos.

Una sugerencia: al final de tu carpeta de la asignatura puedes ordenarlas alfabéticamente en un Vocabulario de Política y Ciudadanía (incluyendo todas las que te indicamos en los diversos capítulos).

Ciudadanía plena  
Ciudadano  
Clase social  
Cleptocracia  
Clientelismo  
Corrupción política  
Declaraciones de derechos  
Derechos civiles  
Derechos políticos  
Derechos sexuales y reproductivos  
Derechos sociales  
Discriminación, concepto  
Discriminación, formas  
Doctrina Social de la Iglesia  
Estado de Bienestar  
Exclusión social  
Grupos sociales vulnerables  
Inclusión social  
Ley Sáenz Peña

Machismo  
Movimiento feminista  
Movimiento obrero  
Neoliberalismo  
Protesta social  
Racismo  
Retirada del Estado  
Súbdito  
Sufragistas  
Trabajo digno  
Xenofobia

### **Autores y personajes mencionados**

Estas personas han hecho aportes importantes al pensamiento político y en algunos casos los verás mencionados reiteradamente a lo largo del libro. En algún caso pueden haber tenido una actuación política destacada. Te sugerimos que amplíes la información sobre cada uno de ellos consultando Internet: ubícalos históricamente (cuándo y dónde vivieron), indica a qué se dedican/dedicaron y menciona algunas de las principales obras que escribieron. Desde luego, debes tener en claro con cuál de los aspectos tratados en este capítulo los hemos mencionado.

Di Tella, Torcuato  
Marshall, T. H.  
Roosevelt, Franklin Delano  
Sáenz Peña, Roque